

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда»

Принято:  
на педагогическом совете № 1  
от 24.августа 2018 г.



Утверждаю  
заведующий МДОУ  
Центра развития ребенка № 9  
Л.И. Лавикова

Приказ № 143 от 24 августа 2018

## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 9 Ворошиловского района Волгограда»

Принято:

Утверждаю:  
на педагогическом совете № 1  
заведующий МОУ  
от 24.августа 2018 г.  
Центра развития ребенка № 9

\_\_\_\_\_ Л.И.Новикова

Приказ № 143 от 24.августа 2018

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ на 2018-2019 учебный год**

### **Методическая тема:**

Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

### **Годовые задачи на 2018-2019 учебный год:**

1. Обеспечить гибкое и вариативное модульное планирование образовательного процесса согласно ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательных областей и примерной основной программе «От рождения до школы».
2. Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Повысить компетентность педагогов по Программе с целью улучшения качества образовательного процесса.
4. Реализовать модель социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель», действующей на личностно-ориентированном подходе.

**Планирование этапов реализации и распределение формы методической деятельности,  
направленной на решение годовых задач 2018-2019 учебного года**

Годовая задача	Этапы реализации годовой задачи
1. Обеспечить гибкое и вариативное модульное планирование образовательного процесса согласно ФГОС ДО, основываясь на задачах образовательных областей и примерной основной программе «От рождения до школы».	1. Обучить педагогов ДОО основам модульного, вариативного перспективного планирования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Организовать работу творческой группы по разработке перспективного планирования дошкольного возраста по методическим рекомендациям программы «От рождения до школы» и профильным методикам. 3. Внедрение модульного, вариативного перспективного планирования в образовательный процесс.
2. Внедрить в практику новые подходы и педагогические технологии, обеспечивающие полноценное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	1. Внедрение в образовательный процесс новых подходов и технологий (технология группового сбора, лево-конструирование, социогровая технология, мультстудия в детском саду, ТРИЗ и др). 2. Анализ и распространение эффективного педагогического опыта в образовательный процесс.
3. Повысить компетентность педагогов через обучения по программе «От рождения до школы», с целью улучшения качества образовательного процесса.	1. Применение педагогами программных требований через создание педагогических продуктов (Календарно-тематическое планирование, наглядная агитация для родителей, мультимедийные презентации).
4. Реализовать модель социального партнерства «Педагог-ребенок-родитель», действующей на личностно-ориентированном подходе.	1. Внедрение модели взаимодействия «педагог-ребенок-родитель». Включение всех участников образовательных отношений в единый образовательный процесс, через совместные мероприятия. 2. Создание через модель «педагог-ребенок-родитель» благоприятной среды для полноценного развития детей.

**1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детей дошкольного возраста.**

**Цель:** Сохранение и укрепление соматического, физического и психического здоровья воспитанников; обеспечение комплексного подхода в решении оздоровительных задач и воспитании здорового образа жизни.

Наименование деятельности	Содержание деятельности	Срок выполнения
---------------------------	-------------------------	-----------------

<p><b>1.Диагностика</b></p> <p><b>Цель:</b> выявление уровня физической подготовленности, функционального и психоэмоционального состояния детей.</p>	<p>1. Диагностика соматического и физического развития детей (все группы)</p> <p>2. Диагностика речевого развития (с 5 до 7 лет).</p> <p>3. Диагностика функциональной готовности детей к школе и ее оценка.</p>	<p>сентябрь (в соответствии с планом мониторинга ДОУ)</p> <p>Сентябрь, май</p>
<p><b>2. Профилактика</b></p> <p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, расширение функциональных возможностей развивающегося организма, формирование положительных привычек и элементарных навыков здорового образа жизни; снижение адаптационного стресса.</p>	<p><b>Улучшение качества медицинского обслуживания, медикаментозная профилактика.</b></p> <p>1. Проведение углубленных профилактических осмотров</p> <p>2. Осмотр детей врачами (узкими специалистами)</p> <p>3. Мониторинг здоровья детей, имеющих хронические заболевания, ЧБ с проведением профилактических и оздоровительных мероприятий</p> <p>4. Проведение профилактических прививок по графику</p> <p>5. Обследование детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на глистные инвазии</li> <li>- на чесотку и педикулез</li> </ul> <p>6. Проведение мероприятий по предупреждению повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вакцинация грипполом</li> <li>- проведение противоэпидемиологических мероприятий</li> <li>- фитоионизация воздуха в группе</li> </ul> <p>7. Оздоровительные кислородные коктейли</p> <p>8. Витаминотерапия, адаптогены</p> <p><b>Закаливающие процедуры (с учетом состояния здоровья воспитанника)</b></p> <p>1. Закаливание воздухом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием на свежем воздухе в летний период;</li> <li>- утренняя зарядка;</li> <li>- воздушные ванны, проветривание;</li> <li>- хождение по «Тропе здоровья» в летний период;</li> <li>- прогулки (режимные моменты);</li> <li>- одежда, соответствующая температуре воздуха,</li> <li>- оздоровительный бег (подготовительные группы).</li> </ul> <p>2. Закаливание водой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обширное умывание;</li> <li>- хождение по массажной дорожке;</li> <li>- обливание ног (летний период);</li> <li>- игры с водой (летом на улице, зимой в группах).</li> </ul> <p>3. Закаливание солнцем в летний период.</p> <p>4. Дыхательная гимнастика</p> <p>5. Гимнастика для глаз</p>	<p>3 года – 2 раза в квартал, с 4 лет – 2 раза в квартал</p> <p>1 раз в год с 3 лет</p> <p>постоянно</p> <p>постоянно</p> <p>1 раз в год – раннего возраста</p> <p>1 раз в квартал дошкольный возраст</p> <p>по графику в период эпидемии в течение года</p> <p>2 раза в год в течение года</p> <p>по назначению врача</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно по графику летний период</p> <p>2 раза в день ежедневно ежедневно в течение дня</p> <p>перед сном</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>летний период</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>

	6. Артикуляционная гимнастика	
	<p><b>Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение занятий с детьми по формированию основ здорового образа жизни</li> <li>2. Выявление и распространение семейного опыта.</li> <li>3. Индивидуально – дифференцированный подход к работе с детьми: <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение диагностики физ. готовности детей</li> <li>- определение оптимальной нагрузки на детей с учетом особенностей их здоровья и возраста, моторной плотности на занятиях, двигательного режима в самостоятельной деятельности</li> </ul> </li> <li>4. Проведение физкультурных занятий, спортивных мероприятий</li> <li>5. Проведение корректирующих упражнений на физкультурных занятиях, утренней гимнастики.</li> </ol>	<p>в течение год</p> <p>в соответствии перспективных планами</p> <p>в течение год</p> <p>сентябрь, май</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p>
	<p><b>Создание необходимой комфортной пространственной и психологической среды.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима пребывания (<i>приложение</i>)</li> <li>2. Проведение утренней гимнастики под музыкальное сопровождение.</li> <li>3. Использование музыки для психофизических разгрузок</li> <li>4. Проведение игр с водой и песком</li> <li>5. Психогимнастика, артпедагогика.</li> <li>6. Игры по социально – личностному развитию.</li> <li>7. Создание комфортной предметно – развивающей среды (цветовая гамма групповой и спальной комнаты, уголки уединения, психологической разгрузки и др.</li> </ol>	<p>июль - октябрь</p> <p>ежедневно</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p> <p>в течение год</p>
	<p><b>Система работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение плана мероприятий по охране труда, пожарной безопасности (<i>приложение</i>)</li> <li>2. Организация работы с детьми по ОБЖ</li> <li>3. Обучение и проверка знаний по ОТ</li> <li>4. Проведение занятий по ГО и ЧС.</li> <li>5. Проведение учебных тренировок с сотрудниками и детьми.</li> <li>6. Проведение минимума по ПБ</li> </ol>	<p>в течение год</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p> <p>по плану</p>
	<p><b>Работа с родителями.</b></p> <p>Консультации «Готовим ребенка к школе»</p>	

		январь группы 2,3,4
<b>3. Реабилитация</b> <b>Цель:</b> максимальное восстановление детей после перенесенных заболеваний, предупреждение хронических форм заболеваний, их обострений.	<b>Организация режима.</b> 1. Щадящий и гибкий режим (все группы). 2. Снижение нагрузок по показаниям врача.	в течение год
<b>4. Коррекция</b> <b>Цель:</b> коррекция физического развития, психоэмоционального состояния	<b>Коррекция физического развития, психоэмоционального состояния</b> 1. Нарушение осанки (индивидуальная работа) 2. Уплотнение стопы (индивидуальная работа) 3. Коррекция психоэмоционального состояния. 4. Коррекция речи	в течение год

## 2. Планирование мероприятий по направлениям методической работы.

### 2.1. Образовательная деятельность

№ п/п	Содержание заказа	Категория (для кого?)	Адресат (от кого?)	№ пункта плана по выполнению данного заказа
1	Образовательная Программа (содержательная часть) на 2017 - 2022г.г.	Педагоги Методическая служба	Администрация	
2	Перспективное планирование образовательной деятельности педагогов с детьми дошкольного возраста	Педагоги Методическая служба	Администрация	
3	Консультации по календарно – тематическому планированию в соответствии с ФГОС ДО	Педагоги	Методическая служба	
4	Мониторинг качества дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования	Родители, педагоги	Администрация	
5	Организация образовательного процесса педагога с детьми в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО, направленными на формирование детской инициативы и активности.	Педагоги	Методическая служба	
6	Представление педагогического опыта педагогами -новаторами в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС ДО.	Педагоги	Методическая служба	

7	Инновационные педагогические технологии в развитии детской активности и инициативы в работе педагога с детьми	Педагоги	Методическая служба	
8	Создание единого пространства развития ребенка (семья – детский сад)	Педагоги, родители	Администрация	

## 2.2. Аналитическо-диагностическая и информационная деятельность.

№ п\п	Педагогический продукт			Целевая аудитория	
	Форма	Тема	Вид педагогического продукта	Методический продукт	
1.	Анализ деятельности ДОО	Выполнение задач годового плана, образовательной программы ДОО, определение перспективных направлений развития по ФГОС ДО на 2018/19 г.		Проблемный анализ	вс
2.	Анализ формирования годовых задач	Заказ методических услуг на 2018/19 учебный год	Анкетирование	Образовательный заказ Информационно-аналитический отчет	Воспе
3.	Диагностика и анализ	Оценка качества методических услуг	Рейтинговая таблица	Информационно-аналитический отчет	все пед
4.	Статистика, информирование педагогов	Уровень развития профессиональной компетентности педагогических работников	Курсы повышения квалификации		Воспе
5.	Анализ, информирование	Анализ деятельности ДОО по итогам летнего оздоровительного сезона	Выступление на педсовете	Итоговая справка	Ес м ад
6.	Анализ, информирование	Организация деятельности ДОО в соответствии с ФГОС ДО по подготовке к новому учебному году	Выступление на педсовете	Итоговая справка	Ес м ад

7.	Анализ, информирование	Организация деятельности ДОУ в зимний период	Выступление на педсовете	Информационно – аналитическая справка	Б с м ад
8.	Анализ, информирование	Результативность различных конкурсов	Статистическая таблица	Статистика, информация на сайте	В п
9.	Мониторинг	Оптимизация планирования образовательного процесса		Аналитика	мо
9.	Мониторинг. Оценка качества образования ДОО	Оценка качества образования	Статистическая таблица	Диагностические таблицы. Информационно – аналитические справки, отчёты	Мо
10.	Статистика банка данных	Расстановка кадров, данные о специалистах	Статистическая таблица	Таблица показателей информация на сайте ДОО	в п
11.	Проблемный анализ	Стратегия развития ДОО на 2017-2018		Образовательная программа Программа развития	пед спе мед адм ДО
1	Мониторинг	Освоение воспитанниками задач образовательных областей		Индивидуальные карты достижений ребенка	пед спе
2.	Анализ, информирование	Освоение воспитанниками задач на этапе завершения дошкольного образования		Карты индивидуальных достижений ребенка	

### 2.3. Разработническая деятельность.

№ п\п	Мероприятия		Категория педагогов	Ответственные
	Форма	Тема	Методический продукт	
1.	Разработка перспективного планирования с учетом требований ФГОС ДО	Перспективное планирование ДОО	Перспективное планирование ДОО	Воспитатели, специали



2.	Разработка программы стажировки эффективных педагогических практик	Лего – конструирование, контексте современных требований ФГОС ДО	Программа	Воспитатели, специали
3.	Разработка программы стажировки эффективных педагогических практик	Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.	Программа	Воспитатели, специали
4.	Разработка материалов педсоветов	По заявленной тематике.	Материалы педсоветов	воспитатели, специалисты
5.	Разработка материалов консультации	«Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДО»	Материалы консультации	воспитатели
6.	Разработка материалов круглого стола	«Календарное планирование с учетом требований ФГОС ДО»	Материалы круглого стола	воспитатели
7.	Разработка материалов к конференциям, форумам и т.д. городского, регионального и Федерального уровня	Распространение актуального педагогического опыта	Доклад, статьи в сборники	педагоги и специалисты ДОО

## 2.4. Организационно-методическая работа

1.	<b>Педагогические советы</b>
	<p><b>Установочный педсовет «Новый год на пороге»</b> <b>«Определение стратегии развития дошкольного учреждения в новом учебном году»</b> Цель: утверждение годового плана на 2018-2019 учебный год. Форма: круглый стол</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. «ФГОС - актуальные проблемы и пути реализации ФГОС в образовательный процесс ДОО»</li><li>2. Вести с августовских совещаний работников образования.</li><li>3. Деловая игра «Современный воспитатель – какой он?» (основные аспекты Профстандарта педагога).</li><li>4. Итоги работы ДОО за летний период.</li><li>5. Утверждение годового плана ДОО на 2017-2018 г.</li><li>6. Утверждение учебно-календарного плана ДОО, расписания ОД, рабочих программ, планов педагогов, авторских программ дополнительного образования.</li></ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Проведение мониторинга:<ul style="list-style-type: none"><li>- опросники, анкетирование;</li><li>- тестирование;</li><li>- выявление заказа педагогов, родителей;</li></ul></li><li>2. Разработка годового плана.</li><li>3. Проведение тематической проверки.</li><li>4. Анализ работы в летний период.</li></ol>
2	<p><b>« Внедрение и реализация инновационных педагогических технологий, как форма поддержки и развития детской инициативы в соответствии с ФГОС ДО»</b> <b>(с элементами проблемных ситуаций)</b> Цель: Ознакомление педагогов с приемами использования педагогических технологий, как эффективная форма для проявления и поддержки детской активности. Форма:</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выступление «Инновационные педагогические технологии (ИПТ), как эффективная форма поддержки и развития детской инициативы»</li><li>2. Представление педагогами ИПТ используемых в практической педагогической деятельности.</li><li>3. Презентация педагогами внедрения в деятельность с детьми утреннего группового сбора.</li><li>4. Игра - ситуация «Положительные и отрицательные стороны использования группового сбора».</li><li>5. Подведение итогов педагогического совета.</li></ol> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Сбор ситуаций</li><li>2. Подготовка презентаций.</li><li>3. Открытый показ оод</li></ol>

2.3.	<p align="center"><b>«Детский сад-территория успеха. Реализация модели социального партнерства «педагог-родитель»».</b></p> <p>Совместный с родителями педсовет. Цель: отработка и реализация модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель». Форма: педагогическая лаборатория.</p> <p>1.Выступление «Педагог, ребенок, родитель - полноценные участники образовательных Ключевые составляющие успешной личности ребенка».</p> <p>2. Презентация педагогического опыта, направленного на развитие успешной личности ребенка: -«Детское портфолио – копилочка достижений ребенка» -«Детское коллекционирование как универсальное средство познавательного развития дошкольников» -«Открой в себе художника» -«Мультистудия в детском саду как средство формирования ключевых составляющих успешной личности ребенка».</p> <p>3.Подведение и обсуждение первых итогов реализации модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель». «Главный секрет успешности каждого ребенка».</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1.Разработка модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель»; 2.Реализация модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель»; 3.Анализ системы реализации модели социального партнерства «педагог-ребенок-родитель»; 4.Наблюдение за образовательным процессом в ДОО, выявление эффективного педагогического опыта; 5.Оформление докладов и презентаций.</p>
2.4.	<p><b>«Выполнение годового плана и образовательной программы ДОО»</b></p> <p>Цель: подведение итогов работы педагогического коллектива за 2018-2019 гг. Подготовка ДОО к оздоровительному сезону. Форма: традиционная</p> <p>1. Проблемный анализ: - деятельности коллектива по выполнению годовых задач.</p> <p>2. Формирование успешной личности ребенка в системе дополнительного образования ДОО</p> <p>3.Утверждение плана работы на летний оздоровительный сезон.</p> <p><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Проведение мониторинга: - педагогическая диагностика; - анкетирование родителей, - анализ заболеваемости, - пополнение банка данных педагогов.</p> <p>2. Анализ системы организации платных образовательных услуг. 3. Разработка плана на летний – оздоровительный период. 4. Подготовка презентаций.</p>
3.1.	<p><b>Мастер - класс</b></p>

3.3	Практикум	«Утренний сбор как форма поддержки детской инициативы»
3.4.	<b>Мастер - класс</b>	Артикуляционная гимнастика
3.5.	<b>Круглый стол</b>	«Календарное планирование в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
<b>5.</b>		
5.1	<b>ПМПк</b>	1.Анализ первого этапа диагностики, разработка инд. образовательных мероприятий с сопровождением; утверждение перспективного плана комплексного сопровождения 2.Анализ промежуточного этапа диагностики, корректировка инд. коррекц. мероприятий с сопровождением; 3.Анализ итогового этапа диагностики, подведение итогов работы по инд.проектным рекомендациям на летний оздоровительный период
5.2	<b>Медико-психолого-педагогические совещания</b>	1.Адаптация детей в ДОУ. 2. Результаты адаптации детей и родителей к условиям ДОУ. 3. Анализ состояния здоровья детей за полугодие. Анализ воспитательно-образовательной работы. 4. Результаты диагностики воспитанников. Развивающая работа. 5. Результаты реализации системы коррекционно – оздоровительной работы в ДОУ.

#### 2.4.3.Консультативная (общие, групповые, индивидуальные)

№ п/п	Мероприятия		Категория педагогов	Ответственный	Сроки
	Форма	Тема	Методический продукт		
<b>1.</b>					
1.1		«Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДО»	Методические рекомендации	воспитатели	сентябрь
1.2		«Готовимся к аттестации.	Методические рекомендации	воспитатели	октябрь
1.3		«Психологические аспекты работы с гиперактивными детьми»	Методические рекомендации	воспитатели	ноябрь
1.4	Мастер-класс	«Оформление детских художественных работ»	Методические рекомендации	воспитатели	декабрь (1 неделя)
<b>2.</b>					
2.3		«Готовимся к аттестации. Требования к портфолио».	Методические рекомендации	Воспитатели:	январь
2.4		«Мониторинг индивидуальных достижений детей дошкольного возраста»	Методические рекомендации	Воспитатели дошкольного возраста	апрель
<b>3.</b>					

3.2		«Перспективное планирование с учетом требований ФГОС ДО»	Методические рекомендации	Творческая группа	В течение года
3.3.		«Наполнение персональной страницы на сайте ДОО»	Персональные страницы	По желанию воспитателей, специалистов	В течение года
3.3		По запросам педагогов	Методические рекомендации	По запросам	В течение года
3.4		«Психологические аспекты работы с агрессивными детьми»	Методические рекомендации	По желанию воспитателей, специалистов	март

#### 2.4.4. Открытые просмотры

№	Мероприятия		Категория педагогов	Ответственный	Срок выполнения
	Форма методич. Услуги	Тема	Методический продукт		
1	Открытый просмотр совместной деятельности	«Утренний//вечерний сбор как форма поддержки детской инициативы»	анализ	воспитатели дошкольного возраста	Ноябрь (3 неделя)
2	Открытый просмотр совместной деятельности	«Совместная деятельность педагога с детьми с учетом требований ФГОС ДО»	анализ, конспекты.	воспитатели, специалисты	февраль
4	Посещение НОД молодыми специалистами и	- Посещение мероприятий, НОД у молодых специалистов с целью совместного анализа деятельности - Посещение открытых мероприятий у опытных педагогов с целью изучения педагогического опыта.	анализ	воспитатели, специалисты со стажем до 3 лет	в течение года

#### 2.4.6. Контрольная деятельность

№ п\п	Мероприятия
-------	-------------

	Форма контроля	Тема	Методический продукт
1.	Текущий	Деятельность дошкольного учреждения	Протокол Административных совещаний, акты
2.	Предупредительный	Образовательный процесс, личная документация специалистов	Карты контроля
3.	Профессиональный	Психолого – медико - педагогическое сопровождение	Протокол ПМП
4.	Тематическая проверка	Подготовка к новому учебному году	Аналитическая справка
5.	Тематическая проверка	Организация образовательного процесса в зимний период	Аналитическая справка
6.	Тематическая проверка	Организация образовательного процесса в летний период	Аналитическая справка
7.	Комплексная проверка	Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО	Аналитическая справка
8.	Комплексная проверка	Организация образовательного процесса с учетом требований ФГОС ДО	Аналитическая справка
9.	Тематическая проверка	Организация совместной деятельности на прогулке	Аналитическая справка
10.	Экспертиза методических продуктов	Качественная подготовка материалов, соответствие документов конкурсным критериям	

**2.4.7. Редакционно-издательская деятельность** (положения, методические письма, методические рекомендации, статьи, доклады и т.п.)

№ п/п	Мероприятия		Методический продукт	Категория педагогов	Срок выполнения
	Форма	Тема			
1.	Сбор и редактирование материалов для сайта ДОО	По тематике событий	Материалы сайта	специалисты, воспитатели	В течение года
2.	Создание на сайте ДОО персональных страничек педагогов	По тематике педагогов	Персональные странички	по желанию воспитателей, специалистов	В течение года
3.	Редактирование методических разработок педагогов	Образование в ДОО	Методич. разработки	воспитатели, специалисты	В течение года
4.	Подготовка статей в периодические издания	Согласно тематике изданий	Публикации	специалисты, воспитатели	сентябрь май

**2.4.8. Исследовательская деятельность, развитие собственной компетентности**  
(самообразование и др. формы)

№ п\п	Мероприятия		Методический продукт
	Форма	Тема	
2.	Инновационная деятельность	.	Материалы инновационной работы, отчет, аналитическая справка
3.	Саморазвитие педагогов <i>приложение</i>	Развитие профессиональной компетентности	Отчеты, открытые занятия
4.	Неделя обобщения педагогического опыта	Отчеты воспитателей, специалистов по индивидуальным программам развития за 2018-2019 учеб.год	Отчеты

**3. Работа по организации мероприятий с детьми**

№ п\п	Мероприятия		Методический продукт	Уч.
	Форма	Тема		
1.	Вокальный семейный конкурс	«Когда поет семья»	Выступление детей и родителей	1 семья от группы
2.	Конкурс чтецов	«Капли звонкие стихов»	Выступление детей	Дети старших и п
3.	Экологический фестиваль	«Через искусство к зеленой планете»	Выступление детей	Дети старших и п
4.	Конкурс скворечников	«День птиц»	Участие детей	Дети подготовите
5.	Турнир на знание БДД	«Большая дорога»	Участие детей	Дети подготовите
6.	Спортивные соревнования		Участие детей	Сборная команда подготовительны
	Экологическая акция	«Осенние хлопоты». В рамках проведения Всероссийского экологического субботника «Зеленая Россия»	Фотоматериалы на сайте ДОО	Дети сред., стар., групп
	Экологическая акция	«Подкормите птиц зимой»	Участие детей и родителей	Дети, воспитател. возраста, родител
3.	Конкурс чтецов	«Мир детства»	Выступление детей	Дети, воспитател. возраста, родител
4.	Акция по обеспечению разнообразия, вариативности образовательной среды	«Давайте меняться!» Обмен группами, площадками.	Педагогическое наблюдение	Дети, воспитател.

6.	Встреча коллекционеров	«Моя коллекция»	Участие, выступление детей	Дети, воспитатели, родители
7.	Ярмарка творческих мастерских	«Разбуди в ребенке волшебника»	Педагогическое наблюдение	Дети, воспитатели, родители
8.	Показ спектакля для детей младшего возраста	«Сказка для малышей»	Выступление детей, сценарии.	Дети, воспитатели, родители групп
9.	Физкультурные праздники и развлечения	«А ну-ка мальчики» (ср, ст. группы) «День смеха» (мл.группы) «Спасибо вам, герои» (все дошкольные группы) «Купалинка» (все дошкольные группы)	сценарий	Дети дошкольного возраста
10.	Тематические выставки детского творчества в рекреациях ДОО	-«Осеннее настроение» (поделки, рисунки, аппликации с использованием природного материала) -«Сердце мамочки лучше солнышка греет» -«Зимняя сказка» (художественное творчество в различных техниках по мотивам детских сказок) -«Мои новогодние подарки» -«Мой папа, самый, самый» (портретная живопись, ср, стар, под.) -«Букет для милой мамочки» -«Волшебные тарелочки» (поделки с использованием одноразовых тарелок); -Выставка-размышление «Война глазами детей» (ср, стар, под.)	Выставки детских работ	педагоги групп
11.	Праздники	«Осенние дорожки» «Новогодний карнавал» «Не страшны преграды, если мама рядом» «Венок для весны» «Выпускной бал»	сценарий	педагоги, муз.руководители
12.	Развлечения	«Праздник урожая» «День Матери» «День наоборот» «День защиты детей»	сценарий	педагоги, узкие специалисты



#### 4.1. Реализация модели взаимодействия с родителями.

№ п\п	Мероприятия		Продукт	Участники	Срок выполнения
	Форма	Тема			
1.	Детско-родительская гостиная (круглый стол)	«Добрый вечер Сказка»	План работы	Педагоги и родители детей групп раннего возраста	1 раз в квартал
2.	Заседания родительского комитета	1. «Роль родительской общественности в жизни ДОО в соответствии с моделью взаимодействия «Педагог – ребенок – родитель» 2. «Участие родителей в организации жизнедеятельности ДОО» 3. Подведение итогов работы родительского комитета за период 2018 – 2019 учебный год.	Протоколы	представители родительского комитета, методическая служба	1 раз в квартал
3.	Родительская конференция с учителями начальных классов	«Скоро в школу мы пойдем!» (Преемственность дошкольного образования и начального звена общего образования)	Слайдовые презентации	Родители детей старшего дошкольного возраста, узкие специалисты, учителя начальных классов, методическая служба	март
4.	Мамина школа (с родителями детей групп младшего дошкольного возраста)	«Здравствуй, детский сад!»	Презентация для родителей	Родители вновь прибывших детей в ДОО,  Методическая служба	июнь

5.	Групповые родительские собрания	1. ФГОС ДО. Внедрение технологий группового сбора как сопровождение и поддержка детской инициативы. 2. По тематике, актуальной для педагогов группы 3. По тематике, актуальной для педагогов группы 4. Итоговое родительское собрание «Мой любимый детский сад»	Протоколы	Педагоги и родители всех возрастных групп	август  ноябрь  февраль  май
8.	Проведение совместных праздников и досугов	- Праздник для мамы - Сила в единстве - тематические события	Примерные сценарии	Дети, педагоги, родители,	ноябрь  февраль  В течении года
11.	Организация выставок	Персональные семейные выставки, участие в тематических и свободных выставках; Семейное коллекционирование,	коллекции		январь В течении года

#### 4.2. Работа с социальными партнерами.

№	Мероприятия		
	Форма методической услуги	Тема	Методический продукт
2.	Работа со школой	«Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального звена общего образования»	Совместный план работы
3.	Работа с социальными партнерами	Совершенствование модели взаимодействия с социальными партнерами	Совместный план работы